



**Diploma de Extensión**  
**PADE**  
**Programa de Actualización y Desarrollo para**  
**Ejecutivos en Salud**  
**Orientado a la Dirección Médica y a las jefaturas de**  
**Servicios Clínicos de Hospitales**

**Versión 13, año 2024**

## 1. Introducción

La Escuela de Salud Pública (Instituto de Salud Poblacional) de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile es reserva de una tradición sanitaria que hizo de Chile un país avanzado en su situación de salud en el contexto mundial y fue pionera en la formación de gestores hospitalarios para Chile y América Latina.

Clínica Dávila, hoy asociada al grupo Banmédica y a United Health Group ha sido campo clínico de la Escuela de Salud Pública de la Universidad de Chile, para la formación de médicos especialistas en Salud Pública. Por lo pronto, una porción importante de los servicios que proporciona la clínica tiene como destinatarios a beneficiarios de Fonasa, que en ocasiones son los mismos que recurren a los hospitales públicos. Esto hace que clínica Dávila tenga una aproximación singular y enterada de los problemas que aquejan a los hospitales de la modalidad de atención institucional de Fonasa (MAI).

La Escuela de Salud Pública y Clínica Dávila se han asociado para entregar el Programa de Desarrollo para Ejecutivos en la Dirección Médica y de Servicios Clínicos en Hospitales públicos. De este modo se profundiza en un espacio de diálogo que representa un nuevo modo de construir el futuro de la nación después de dos siglos. En este espacio, la gestión hospitalaria deviene en una temática sustantiva para la reflexión, intercambio y aprendizaje de quienes serán los líderes de transformaciones impostergables, pues caminamos hacia el Hospital del siglo XXI, que se caracteriza por ser:

- eje central para el buen éxito de las reformas de la salud presentes (GES) y futuras (seguro universal)
- agente central en el acceso equitativo a la mejor medicina
- base para la gestión en red de los servicios
- entidad con la visión propia de la gestión en industrias complejas
- agente de un sector cuyo desarrollo tecnológico es intensivo y acelerado
- orientado al servicio oportuno, eficiente y con los más altos estándares de seguridad para el paciente
- con actividad marcada por la incertidumbre y el riesgo
- dueño del componente más sustantivo del presupuesto del sector salud
- empleador de la mayor cantidad de personal que se desempeña hoy dentro de la administración pública

El diseño del Programa está fundado no solo en el conocimiento científico, sino también en la experiencia concreta de quienes han hecho de la provisión de servicios médicos de máxima calidad su razón de ser. Su diseño aprovecha el vínculo existente entre Clínica y Universidad, para crear un círculo virtuoso de cooperación en materia de gestión hospitalaria, en beneficio del país y concurren al programa, en calidad de docentes y estudiantes, profesionales y especialistas del más alto nivel, competentes en el giro hospitalario.

El programa está orientado fuertemente a la formación y desarrollo de competencias para la Dirección Médica y la Jefatura de Servicios Clínicos de Clínicas y Hospitales, con especial acento en la gestión de establecimientos públicos y, en ese contexto, en el "gobierno médico" y en la gestión clínica, respondiendo así a una creciente necesidad de Chile que no está plenamente satisfecha.

Las más importantes Clínicas privadas del país han estado realizando un enorme esfuerzo de inversión en los últimos años, destinado a servir las crecientes necesidades

de atención asociadas al progreso de la medicina y al cambio demográfico de la población. La red hospitalaria pública no está libre de los mismos fenómenos en su propia realidad, sumando al desafío de la inversión presente y futura, el de la autogestión hospitalaria.

En efecto, el escenario ha venido cambiando tanto por la necesidad de satisfacer mucho mejor las demandas de la población, cuanto como por el fuerte incremento de la oferta que se ha venido haciendo y que habrá que seguir materializando. De hecho, para satisfacer la oferta a la población de Acceso Universal con Garantías Explícitas para patologías prioritarias –AUGE– el desempeño hospitalario es un área a enfatizar fuertemente. Un nuevo desafío se agregará, por otra parte, con la incorporación del pago por Grupos Relacionados de Diagnóstico (GRD) que se inicia anticipadamente este año en relación con un proyecto de ley de transformación de FONASA actualmente en trámite.

El tema de la gestión hospitalaria y en particular el de la gestión clínica implica la profesionalización creciente y la constante actualización de los cuadros directivos, así como el desarrollo de nuevas competencias para la gestión en esta área particularmente sensible de la economía. Tal situación se encuentra respaldada por el sistema de Servicio Civil, donde los principales cargos para la gestión de hospitales públicos responden a concursos de Alta Dirección Pública que privilegiarían el mérito.

Responder a este desafío implica dar un salto cualitativo en materia de capacitación, formación y desarrollo de competencias para la gestión hospitalaria. El país requiere de profesionales formados y competentes específicamente en la Dirección Médica y gestión de servicios clínicos para llevar a cabo estos desafíos con los más altos estándares de calidad y seguridad de los pacientes. Este no es solo un asunto de certificación.

Este esfuerzo es el que se materializa en una alianza estratégica entre la Escuela de Salud Pública de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile y Clínica Dávila. Esta alianza ha permitido el desarrollo de un programa de segunda generación en materia de formación y capacitación para la gestión en salud, un Diploma de Extensión que pone acento ya no en cuestiones generales de la administración, sino específicamente en la gestión hospitalaria y en las competencias que los gestores de ese tipo de organizaciones deben tener y desarrollar para el ejercicio de una dirección médica y de servicios clínicos que sea competente y eficaz.

## **2. Objetivos del Diploma**

### **2.1 Que los estudiantes comprendan al Hospital o a la Clínica:**

#### **i) Como una entidad inserta en un contexto social mayor.**

El hospital debe ser visto en un contexto epidemiológico –necesidades y demandas-, en un contexto financiero -con el que se relaciona a través de mecanismos de financiamiento y pago que realizan sus clientes institucionales (seguros)- y en un contexto político y social donde las determinantes de la salud, las expectativas crecientes de la población y las relaciones de poder no lesionan ajenas.

#### **ii) Como un centro cuyo objetivo final es contribuir a los resultados sanitarios del país.**

El sentido último del hospital en la sociedad, sea este público o privado, consiste en agregar valor a la salud de la población recuperando para ésta la mayor cantidad de años de vida saludables, entregando un servicio de excelencia clínica con el mejor uso de los tratamientos según la evidencia actual. El hospital debe ser comprendido por los ejecutivos en un modelo de organización sectorial en red que considera la producción de bienes y servicios de muchas y diversas categorías, con criterios anticipativos a la aparición de los daños, desde los servicios de fomento de la salud o estrictamente preventivos hasta los de diagnóstico precoz y atención oportuna de la enfermedad, en niveles de resolutivez creciente y al servicio de contribuir a un mejor nivel de salud a la población.

#### **iii) Como una empresa al servicio de la comunidad.**

En la atención de salud las personas buscan no solamente los mejores niveles de salud, sino que también demandan una atención de calidad humana. El momento de la enfermedad es uno de particular vulnerabilidad emocional donde la empatía, la respuesta sensible, el trato, la confidencialidad, la prontitud en la atención, la información, el confort, etc. -la experiencia del paciente- son dimensiones altamente valoradas por las personas y son fuente de satisfacción. El hospital también busca brindar esta satisfacción a sus usuarios, promover y estimular la lealtad de los mismos con la institución, con foco no sólo en los aspectos técnicos sino también en el resto de las dimensiones mencionadas. Generar adhesión de los "clientes" incluso en sistemas cerrados es una visión necesaria, no ideológica, complementaria a las anteriormente descritas y no conflictiva con las mismas.

### **2.2 Que los estudiantes conozcan las competencias básicas que deben tener los directivos hospitalarios a cargo de la dirección médica y de los servicios clínicos (que constituyen el "Core Business" del giro) e inicien un camino para la actualización, fortalecimiento y desarrollo de las mismas.**

La gestión hospitalaria no es sólo un tema de habilidades y conocimientos. Se requieren competencias básicas para el desempeño del gestor hospitalario y del equipo directivo, en particular en el ámbito de la dirección médica y de servicios clínicos, que es el espacio donde se realiza la producción de servicios que se proporcionan al público que los demanda, competencias que deben ser

conocidas y desarrolladas durante el programa por los alumnos. La gestión es un dominio específico de la acción y la gestión clínica lo es todavía más.

**2.3 Que se proporcione a los estudiantes conocimientos actualizados en torno a los principales conceptos e instrumentos vinculados a la gestión de un Hospital Público en tanto empresa de servicios.**

Es importante incorporar la idea de que un hospital, al igual que cualquier entidad que administra recursos debe ser gestionado con la mayor eficiencia y que existe conocimiento formal actualizado acerca del manejo de este tipo de servicios y de los instrumentos "de punta" en uso en el mundo para su gestión, los cuales le serán proporcionados.

**2.4 Que los estudiantes participantes en el programa puedan formular un diagnóstico de su ámbito de gestión y un proyecto materializable en el marco de un programa de desarrollo.**

Los alumnos deben ser capaces de diagnosticar en profundidad la situación del ámbito de gestión en que les corresponde operar en la actualidad y, a partir de ello, deben identificar una cartera de iniciativas, seleccionando y realizando el diseño conceptual y detallado a nivel de perfil de un proyecto que sea factible implementar.

**2.5 Que los estudiantes puedan compenetrarse con los temas de calidad y seguridad del paciente y comprenderlos y manejarlos en su más amplia concepción dentro de una empresa de servicios médicos.**

### **3. Público Objetivo**

Subdirectores Médicos, Jefes de Servicios Clínicos y de Unidades de Apoyo Diagnóstico y Terapéutico y Jefaturas de Gestión de Cuidados de Hospitales Públicos, Hospitales Universitarios e Institucionales.

### **4. Coordinación del Programa**

La coordinación del programa se realizará de manera conjunta por el Programa de Políticas y Gestión en Salud de la Escuela de Salud Pública y la Dirección de Docencia y Desarrollo de Clínica Dávila. Concurrirán al efecto los Dres. Marcos Vergara Iturriaga, por la Escuela y Jose Retamal Carvajal, por Clínica Dávila.

### **5. Tipo de Programa**

Se trata de un programa de 200 horas cronológicas presenciales de duración, con 5 módulos y un taller permanente para la reflexión individual acerca del desarrollo del ámbito de gestión de cada alumno y la formulación de un proyecto específico factible de ser materializado posteriormente. El programa considera 300 horas adicionales de dedicación del estudiante para lectura de documentos y desarrollo del proyecto.

Si bien las actividades presenciales reducen a 20 horas cronológicas -dos días y medio- una vez al mes durante 10 meses, es **muy importante** que los estudiantes consideren la carga académica a distribuir en los restantes días del mes, pues el

tiempo dedicado a la lectura de documentos y al desarrollo del proyecto será gravitante al momento de su evaluación.

## **6. Estructura y Principales Contenidos del Programa**

### **Módulo I: Dirección Hospitalaria y Desarrollo Estratégico de la Empresa**

Este módulo pretende introducir al estudiante a los conceptos de análisis estratégico del hospital/clínica en su contexto económico y social. Se introducirán los conceptos epidemiológicos y económicos básicos para comprender el lugar de un hospital en el mercado de la atención de salud y en la situación sanitaria del país. Además, se revisarán los elementos regulatorios que definen y determinan estas interacciones, con especial énfasis en los cambios legislativos más recientes. Se explorarán las interacciones entre el estado y el mercado que son esenciales para la gestión hospitalaria. Además, se entregarán herramientas de análisis estratégico que permiten dirigir los esfuerzos de las organizaciones para mejor satisfacer las necesidades de la sociedad y lograr los objetivos de la institución.

En el contexto de este módulo se iniciará también el taller de desarrollo de proyectos que se extenderá a lo largo del programa. Inserto en este módulo, los estudiantes tendrán una visión estratégica para elegir los temas a los cuales dedicarán sus esfuerzos con estos proyectos.

Al final de este módulo, se espera que los estudiantes adquieran las competencias para analizar con una mirada estratégica la situación de un hospital/clínica, definir las características diferenciadoras de su institución (el core business), aplicar instrumentos de planificación estratégica y poseer una mirada que les permita gestionar con mayor efectividad al hospital en sus ambientes internos y externos.

Los temas son:

- Organización del Sector Salud en el mundo
- Situación del Sector de la Salud en Chile
- Gestión estratégica
- Balanced Scorecard
- Fundamentos de Economía de la Salud
- Las decisiones de inversión: teoría del valor, valor privado v/s valor público
- GES y mercados del sector salud
- Gestión en Red y Autogestión Hospitalaria

Al final de este módulo se espera que los alumnos se pongan en posición de entender su quehacer como directivos de una organización que participa en un quehacer industrial y que crece y se desarrolla con una visión estratégica que conduce la acción, compitiendo por clientes y recursos para la prestación de servicios necesarios para la población.

## **Módulo II: Gobierno Médico y Gestión de Servicios Clínicos (el Core Business)**

Este Módulo abarca los tópicos fundamentales de la Subdirección Médica y de la gestión de Servicios Clínicos en la perspectiva de la experiencia de la provisión pública de salud en Cataluña, España. El Profesor Catalán Ingeniero Francesc Moreu lo aborda completamente.

- Un nuevo modelo de salud para una nueva sociedad
- Las lecciones aprendidas del COVID-19 que han venido para quedarse
- Un nuevo hospital para un nuevo modelo de salud
- Un hospital reinventado centrado en las personas
- Claves para el nuevo modelo asistencial (el modelo PFC)
- Los servicios convencionales como corporaciones científicas del conocimiento y las unidades asistenciales base del trabajo diario por procesos
- Del modelo cibernético de organización y gestión a la cadena del valor de Porter. Las prácticas de valor
- La cadena del valor de la compra de servicios. De la planificación estratégica a la dirección estratégica
- Contratos de gestión y DPO/DPV
- La docencia y el I+D+i gestionadas como la asistencia
- La salud digital y la transformación digital. El hospital 4.0
- El gobierno clínico y la gestión clínica. La política de calidad como instrumento básico de la gestión clínica
- La gestión "de la clínica". Los GRDs instrumento básico para la gestión de la clínica
- La gestión de cuidados de los pacientes ante su tarea. El empoderamiento de la enfermería
- El jefe de servicio clínico ante su tarea. El jefe de servicio como product manager
- El director médico ante su tarea

## **Módulo III: Gobierno Médico y Gestión Clínica**

En este módulo se introducirán los temas relevantes a la actividad central de un hospital: la prestación de servicios y la atención de salud. Es decir, el denominado "core business". Desde las relaciones que se sostienen con los grandes pagadores, como son las aseguradoras, y los métodos que se eligen para pagar los servicios, es importante conocer las formas de producir y costear servicios para representar el verdadero costo económico que significa para una organización su prestación.

En función de lo expresado antes, la gestión de los elementos internos para la producción de atención clínica es central. El uso de evidencia científica y evaluación económica para la toma de decisiones clínicas, estandarizando la práctica para alcanzar mejores niveles de calidad nos muestra que la medicina del futuro no transa calidad por el uso racional de los recursos, lo que obliga a una apropiada solución simultánea de ambas dimensiones.

La gestión de la calidad será fundamental en esta mirada, con enfoque en la seguridad del paciente. Es más, con la llegada de la acreditación de calidad de los prestadores de servicios de salud como un eje de la reforma, esta área ha cobrado una importancia central.

Al finalizar este módulo, se espera que el estudiante esté en mejor posición comprender la función producción de estas instituciones, con el fin de introducir mejoras permanentes en la calidad los servicios al tiempo que lograr un uso racional de los recursos, con la mirada puesta en la excelencia del proceso asistencial. Además, se

espera que pueda articular mejor su institución en el entorno, de modo de alcanzar los objetivos que han sido planteados.

- Dirección Médica: Gobierno Médico vs. Gestión Clínica
- Guías Clínicas y Protocolos
- Cuadros de Mando Clínicos
- Gestión de la Calidad y Seguridad del Paciente
- Acreditación
- Desarrollo de Guías Clínicas y Protocolos
- Gestión de Camas y Servicios Clínicos

#### **Módulo IV: Gestión de Apoyo a la Producción: Facilitación al Core Business**

Este módulo pretende introducir los aspectos de apoyo (soporte) a la producción de servicios (facilitación al "core business"). De este modo, se introducirán aspectos de finanzas, contabilidad y control de gestión que son requisitos esenciales que deben conocer los gestores. A su vez, serán tratados los aspectos pertinentes a áreas específicas del apoyo a la producción, como por ejemplo, uso e implementación de las tecnologías de información, gestión de farmacia, insumos, enfermería, camas, equipos.

- La idea de Soporte a la Producción: servicios críticos
- Mecanismos de compra: DRG, PPV/PPI
- Gestión presupuestaria y financiera en Hospitales Públicos
- Gestión e Compra en Hospitales Públicos
- Gestión presupuestaria y financiera en Instituciones privadas
- Control de Gestión
- Tecnologías de Información
- Sistemas de Abastecimiento: Farmacia, insumos clínicos y esterilización

Al final de este módulo, se espera que los participantes conozcan los servicios que facilitan el quehacer del "core business" y los principales procesos involucrados en ello. Que comprendan que la razón de ser de su quehacer -su misión- es facilitar la performance del "core business" de la institución.

#### **Módulo V: Funciones Críticas de Facilitación al Core Business: Gestión de las Personas**

La atención de salud es una actividad intensa en mano de obra, por lo que el tema de manejo de recursos humanos tendrá un énfasis especial en este módulo. Se discutirán las interacciones entre las personas en las organizaciones, y cómo esta afecta la producción de los servicios. Además, se entregarán herramientas y se trabajará sobre las habilidades necesarias para mejorar el manejo de los recursos humanos con énfasis en el liderazgo como función esencial de la dirección hospitalaria en un mundo de cambios, comunicación efectiva, trabajo en equipo, negociación y otros aspectos del desarrollo y políticas de recursos humanos en los centros asistenciales.

Por último, reconociendo que el denominado estatuto administrativo representa el marco jurídico-administrativo en que los hospitales públicos se desenvuelven en la actualidad, el programa considera la realización de una actualización, reconocimiento de ventajas y desventajas, análisis crítico y discusión especial acerca del mismo.

- Comportamiento Organizacional
- Desarrollo de Competencias del Ejecutivo
- Evaluación del Desempeño
- Liderazgo

- Trabajo en Equipo
- Negociación
- Administración de Recursos Humanos: la Carrera funcionaria
- Legislación laboral reciente: Servicio Civil

Al final de este módulo se espera haber familiarizado a los alumnos con las ideas centrales asociadas al Desarrollo Organizacional, con las funciones básicas relativas a la administración de personal y con las competencias directivas principales. Además, se espera presentar a los alumnos el marco normativo relevante para el ejercicio de las funciones propias dentro de los hospitales públicos.

## **7. Metodología**

- Clases expositivas –teoría-
- Lecturas obligadas –teoría-
- Análisis de Casos Reales –éxitos y fracasos-
- Taller para el análisis y proyecciones del Ámbito de Gestión y diseño de un proyecto

## **8. Taller permanente de Proyecto**

Se trabajará en equipos. El taller permanente consistirá en actividades de aula orientadas a la formulación e implementación de un proyecto, las que se alternarán con apoyo de consultoría y coaching a cada equipo. Contará con la participación de dos académicos en el taller de aula, dos académicos adicionales para realizar consultoría (uno cada dos equipos de trabajo) y dos coaches (uno por cada dos equipos de trabajo). Todas las actividades están calendarizadas.

Al final del taller se espera haber familiarizado a los alumnos con la tarea de formulación de proyectos para la mejora de los servicios de sus unidades de trabajo, haber diagnosticado las necesidades más urgentes en su unidad de trabajo, haber generado una práctica básica para el trabajo en equipo y, eventualmente, disponer de un proyecto en condiciones de ser ejecutado.

## **9. Modalidad de Ejecución y duración del programa**

El Programa será ejecutado en una modalidad extendida, que supone la presencia del alumno una vez al mes durante un fin de semana de cada mes, en sesiones de Jueves a Sábado, durante 10 meses. Lo anterior implica un total de 20 horas cronológicas de clases cada mes, incluyendo talleres y evaluaciones cuando corresponda, totalizando así 200 horas cronológicas presenciales (incluye curso on-line asincrónico del Profesor Moreu).

El programa considera 300 horas estimadas (30 horas al mes) para que el alumno lea la bibliografía que le será indicada (17 horas al mes), así como para que desarrolle el proyecto cuyo avance será monitorizado en los talleres y actividades que han sido calendarizadas para el efecto.

**El programa se inicia el Jueves 29 de Agosto del 2024 y finaliza el Sábado 28 de Junio del 2025.**

## **10. Evaluación Académica**

- Evaluaciones: control escrito on-line durante cada sesión mensual (8 controles, 50% de la nota del diplomado), relativo a temáticas abordadas en la sesión del mes inmediatamente anterior.
- Formulación del Proyecto –presentación- (50% de la nota del diplomado)

## **11. Requisitos para Aprobación (Nota y Asistencia)**

Para la Aprobación del Programa se requiere una nota promedio mínima de 5 y una nota mínima de 5 en la formulación y evaluación del proyecto, ambos requisitos incluidos, más una inasistencia máxima de 20% a clases presenciales y 0% a los Talleres de Trabajo y Presentaciones. Quienes presenten certificaciones médicas por enfermedad deberán realizar un esfuerzo adicional de carga académica equivalente a los tiempos de inasistencia mayores que los máximos.

## **12. Certificación del Programa**

La aprobación del Programa será certificada por la Escuela de Salud Pública de la Universidad de Chile con la concurrencia de Clínica Dávila

## **13. Profesores del Programa**

### **Profesores Invitados**

Ing. Francesc Moreu, Consorci Hospitalari de Catalunya  
Dra. Liliana Escobar, Ex Superintendente de Salud y Directora Médica de CalidadRedSalud  
Ing. Juan Carlos Lucero, DyG Consultores, ex Académico de la Facultad de Ingeniería  
Ing. Cesar Oyarzo, Ex Gerente e Integramédica y de Clínica San Carlos de Apoquindo  
Ing. Mariana George Nascimento, Servicio Civil  
Psi. Juan Yañez, FACSU Universidad de Chile  
Dr. Manuel Inostroza, ex Superintendente de Salud  
Ing. Cecilia Hernández, Consultora Facultad de Economía y Negocios, U. de Chile  
Psi. Ligia Bisama, Servicio de Impuestos Internos, ex asesora en RRHH, Codelco Chile  
Psi. Gina Muñoz, Coach  
Psi. Andrea Miranda, Coach  
EU Ana María Cambón Retamales, Directora Académica de Incorpora  
Ing. Fernando Besser, Ingeniero Servicio de Salud Matropolitano Oriente  
Ing. Carlos Soto Icaza, Instituto de Neurocirugía  
Ing. Rony Lenz, Profesor Universidad Andrés Bello, Consultor  
Dr. Armando Ortiz, Depto. Bioética, Facultad de Medicina, Universidad de Chile  
Ing. Hugo Arancibia Carrasco, ex sectorialista Ministerio Desarrollo Social

### **Profesores de Clínica Dávila**

Dra. Carolina Asenjo, Directora Médica, Clínica Dávila  
Dr. José Retamal Carvajal, Coordinador del programa por parte de Clínica Dávila  
Dra. Cherie Gutiérrez, Directora Médica de Gestión Clínica, Clínica Dávila  
Dr. Juan Pablo Fuenzalida, Clínica Dávila

EU. Macarena Monsalve, Sub Directora de Seguridad Clínica  
Ing. Hilda Jara, Subgerente Continuidad Operacional TI,  
Clínica Dávila  
Dra. Patricia Cisternas, Clínica Dávila  
Ing. María Pía Prieto, Clínica Dávila  
EU. Claudia Cofré, Clínica Dávila  
Dr. Maximiliano Ventura, Clínica Dávila

### **Profesores de la Escuela de Salud Pública**

Dr. Marcos Vergara, Profesor Asociado, Escuela de Salud Pública de la Facultad de Medicina, Coordinador del Programa por parte de la Escuela  
Dr. Oscar Arteaga, Profesor Asociado, Escuela de Salud Pública de la Facultad de Medicina  
Dra. María Elena Alvarado, Profesora Asistente, Escuela de Salud Pública de la Facultad de Medicina  
Sr. Eduardo Muñoz, Profesor Asistente, Escuela de Salud Pública de la Facultad de Medicina

# Calendario Programa PADE 2024

<b>Recepción Programa</b>					
1	Acreditación	Jueves 29 de Agosto 2024	8.00 a 8.30 hrs.	Conversación	Sr. Hernán Cuitiño y Sra. Bernarda Miranda
2	Descripción del Programa	Jueves 29 de Agosto 2024	8.30 a 9.00 hrs.		Dr. Marcos Vergara (ESP) y Dr. Jose Retamal Carvajal (CD)
3	Uso de plataforma Web	Jueves 29 de Agosto 2024	9:00 a 9.30 hrs.	Capacitación	Sres. Sebastián Alarcón y JorgeCaro (ESP)
<b>Módulo I: Dirección Hospitalaria y Desarrollo Estratégico de la Empresa</b>					
4	Organización del Sector Salud en el mundo.	Jueves 29 de Agosto 2024	9:30 a 10:00 hrs.	Clases	Dr. Oscar Arteaga
5	Organización del Sector Salud en el mundo.	Jueves 29 de Agosto 2024	10:00 a 11:25 hrs.	Clases	Dr. Oscar Arteaga
6	Organización del Sector Salud en el mundo.	Jueves 29 de Agosto 2024	11:40 a 13:00 hrs.	Clases	Dr. Oscar Arteaga
7	Situación del Sector de la Salud en Chile	Jueves 29 de Agosto 2024	14:00 a 15:20 hrs.	Clases	Dr. Manuel Inostroza
8	Situación del Sector de la Salud en Chile	Jueves 29 de Agosto 2024	15:35 a 16:55 hrs.	Clases	Dr. Manuel Inostroza
9	Situación del Sector de la Salud en Chile	Jueves 29 de Agosto 2024	17:10 a 18:30 hrs.	Clases	Dr. Manuel Inostroza
10	Gestionando con visión estratégica.	Viernes 30 de Agosto 2024	08:30 a 09:50 hrs.	Clases	Ing. Cesar Oyarzo
11	Gestionando con visión estratégica.	Viernes 30 de Agosto 2024	10:05 a 11:25 hrs.	Clases	Ing. Cesar Oyarzo
12	Gestionando con visión estratégica.	Viernes 30 de Agosto 2024	11:40 a 13:00 hrs.	Clases	Ing. Cesar Oyarzo
13	Balance score card	Viernes 30 de Agosto 2024	14:00 a 15:20 hrs.	Clases	Dra. Maria Elena Alvarado
14	Balance score card	Viernes 30 de Agosto 2024	15:35 a 16:55 hrs.	Clases	Dra. Maria Elena Alvarado
15	Balance score card	Viernes 30 de Agosto 2024	17:10 a 18:30 hrs.	Clases	Dra. Maria Elena Alvarado
<b>Coaching 1 para el Taller de Proyectos</b>					
16	Coaching para el desarrollo de competencias gerenciales delequipo	Sábado 31 de Agosto 2024	08:30 a 09:50 hrs.	Taller	Psi. Andrea Miranda y Psi. Gina Muñoz
17	Coaching para el desarrollo de competencias gerenciales delequipo	Sábado 31 de Agosto 2024	10:05 a 11:25 hrs.	Taller	Psi. Andrea Miranda y Psi. Gina Muñoz
18	Coaching para el desarrollo de competencias gerenciales delequipo	Sábado 31 de Agosto 2024	11:40 a 13:00 hrs.	Taller	Psi. Andrea Miranda y Psi. Gina Muñoz
19	Fundamentos de Economía Aplicada a la Salud	Jueves 26 de septiembre 2024	08:30 a 09:50 hrs.	Clases	Ing. Rony Lenz
	Fundamentos de Economía Aplicada a la Salud	Jueves 26 de septiembre 2024	10:05 a 11:25 hrs.	Clases	Ing. Rony Lenz
20	Fundamentos de Economía Aplicada a la Salud	Jueves 26 de septiembre 2024	11:40 a 13:00 hrs.	Clases	Ing. Rony Lenz
22	Decisiones de Inversión en Hospitales Públicos	Jueves 26 de septiembre 2024	14:00 a 15:20 hrs.	Clases	Ing. Hugo Arancibia
23	Decisiones de Inversión en Hospitales Públicos	Jueves 26 de septiembre 2024	15:35 a 16:55 hrs.	Clases	Ing. Hugo Arancibia
24	Decisiones de Inversión en Hospitales Públicos	Jueves 26 de septiembre 2024	17:10 a 18:30 hrs.	Clases	Ing. Hugo Arancibia
25	GES y mercados del sector de la salud	Viernes 27 de septiembre 2024	08:30 a 09:50 hrs.	Clases	Dra. Liliana Escobar
26	GES y mercados del sector de la salud	Viernes 27 de septiembre 2024	10:05 a 11:25 hrs.	Clases	Dra. Liliana Escobar
27	GES y mercados del sector de la salud	Viernes 27 de septiembre 2024	11:40 a 13:00 hrs.	Clases	Dra. Liliana Escobar
28	Gestión en Red y Autogestión Hospitalaria	Viernes 27 de septiembre 2024	14:00 a 15:20 hrs.	Clases	Dr. Marcos Vergara
29	Gestión en Red y Autogestión Hospitalaria	Viernes 27 de septiembre 2024	15:35 a 16:55 hrs.	Clases	Dr. Marcos Vergara
30	Gestión en Red y Autogestión Hospitalaria	Viernes 27 de septiembre 2024	17:10 a 18:30 hrs.	Clases	Dr. Marcos Vergara
<b>Primera Sesión del Taller de Proyectos</b>					
31	Taller de proyectos. Sesión 2: Formulación del Proyecto	Sábado 28 de septiembre 2024	08:30 a 09:50 hrs.	Clases	Psi. Ligia Bisama y Dr. MarcosVergara

32	Taller de proyectos. Sesión 2: Formulación del Proyecto	Sábado 28 de septiembre 2024	10:05 a 11:25 hrs.	Clases	Psi. Ligia Bisama y Dr. MarcosVergara
33	Taller de proyectos. Sesión 2: Formulación del Proyecto	Sábado 28 de septiembre 2024	11:40 a 13:00 hrs.	Clases	Psi. Ligia Bisama y Dr. MarcosVergara
<b>Módulo II: Gobierno Médico y Gestión de Servicios Clínicos (el Core Business)</b>					
34	Un nuevo modelo de salud para una nueva sociedad	Jueves 24 de octubre 2024	08:30 a 09:50 hrs.	Clases	Ing. Francesc Moreu
35	Las lecciones aprendidas del Covid que han venido para quedarse	Jueves 24 de octubre 2024	10:05 a 11:25 hrs.	Clases	Ing. Francesc Moreu
36	Un nuevo hospital para un nuevo modelo de salud	Jueves 24 de octubre 2024	11:40 a 13:00 hrs.	Clases	Ing. Francesc Moreu
37	Un hospital reinventado centrado en las personas	Jueves 24 de octubre 2024	14:00 a 15:20 hrs.	Clases	Ing. Francesc Moreu
38	Claves para el nuevo modelo asistencial (el modelo PFC)	Jueves 24 de octubre 2024	15:35 a 16:55 hrs.	Clases	Ing. Francesc Moreu
39	Los servicios convencionales como corporaciones científicas del conocimiento y las unidades Asistenciales, base del trabajo diario por procesos	Jueves 24 de octubre 2024	17:10 a 18:30 hrs.	Clases	Ing. Francesc Moreu
40	Del modelo cibernético de organización y gestión a la cadena del valor de Porter. Las prácticas de valor	Viernes 25 de octubre 2024	08:30 a 09:50 hrs.	Clases	Ing. Francesc Moreu
41	La cadena del valor de la compra de servicios. De la planificación estratégica a la dirección estratégica.	Viernes 25 de octubre 2024	10:05 a 11:25 hrs.	Clases	Ing. Francesc Moreu
42	Contratos de gestión y DPO/DPV	Viernes 25 de octubre 2024	11:40 a 13:00 hrs.	Clases	Ing. Francesc Moreu
43	La docencia y el I+D+i gestionadas como la asistencia	Viernes 25 de octubre 2024	14:00 a 15:20 hrs.	Clases	Ing. Francesc Moreu
44	La salud digital y la transformación digital. El hospital 4.0	Viernes 25 de octubre 2024	15:35 a 16:55 hrs.	Clases	Ing. Francesc Moreu
45	El gobierno clínico y la gestión clínica. La política de calidad como instrumento básico de la gestión clínica	Viernes 25 de octubre 2024	17:10 a 18:30 hrs.	Clases	Ing. Francesc Moreu
46	La gestión "de la clínica". Los GRDs instrumento básico para la gestión de la clínica	Sábado 26 de octubre 2024	08:30 a 09:50 hrs.	Clases	Ing. Francesc Moreu
47	La gestión de cuidados de los pacientes ante su tarea. El empoderamiento de la enfermería	Sábado 26 de octubre 2024	10:05 a 11:25 hrs.	Clases	Ing. Francesc Moreu
48	El jefe de servicio clínico ante su tarea y como product manager. El subdirector médico ante su tarea	Sábado 26 de octubre 2024	11:40 a 13:00 hrs	Clases	Ing. Francesc Moreu
<b>Módulo III: Gobierno Médico y Gestión Clínica</b>					
49	Gobierno Médico	Jueves 28 de noviembre 2024	08:30 a 09:50 hrs.	Clases	Dra. Carolina Asenjo
50	Gobierno Médico	Jueves 28 de noviembre 2024	10:05 a 11:25 hrs.	Clases	Dra. Carolina Asenjo
51	Gobierno Médico	Jueves 28 de noviembre 2024	11:40 a 13:00 hrs.	Clases	Dra. Carolina Asenjo
52	Gestión Clínica, Desarrollo de protocolos y guías clínicas	Jueves 28 de noviembre 2024	14:00 a 15:20 hrs.	Clases	Dra. Cherie Gutiérrez
53	Gestión Clínica, Desarrollo de protocolos y guías clínicas	Jueves 28 de noviembre 2024	15:35 a 16:55 hrs.	Clases	Dra. Cherie Gutiérrez

54	Gestión Clínica, Cuadros de mando clínicos	Jueves 28 de noviembre 2024	17:10 a 18:30 hrs.	Clases	Dra. Cherie Gutiérrez
55	Gestión Clínica, Cuadros de mando clínicos	Viernes 29 de noviembre 2024	08:30 a 09:50 hrs.	Clases	Dra. Cherie Gutiérrez
56	Gestión de riesgos clínicos (seguridad del paciente)	Viernes 29 de noviembre 2024	10:05 a 11:25 hrs.	Clases	Dr. Juan Pablo Fuenzalida
57	Gestión de riesgos clínicos (seguridad del paciente)	Viernes 29 de noviembre 2024	11:40 a 13:00 hrs.	Clases	Dr. Juan Pablo Fuenzalida
58	Gestión de riesgos clínicos (seguridad del paciente)	Viernes 29 de noviembre 2024	14:00 a 15:20 hrs.	Clases	Dr. Juan Pablo Fuenzalida
59	Gestión de riesgos clínicos (responsabilidad civil y penal)	Viernes 29 de noviembre 2024	15:35 a 16:55 hrs.	Clases	Dr. Juan Pablo Fuenzalida
60	Notificación de Eventos Adversos	Viernes 29 de noviembre 2024	17:10 a 18:30 hrs.	Clases	Dr. Juan Pablo Fuenzalida
<b>Consultoría 1 para el taller de Proyectos</b>					
61	Consultoría formulación del proyecto	Sábado 30 de noviembre 2024	08:30 a 09:50 hrs.	Trabajo de Grupos	Dr. Jose Retamal y Dra. María <del>Elva</del> Alvarado
62	Consultoría formulación del proyecto	Sábado 30 de noviembre 2024	10:05 a 11:25 hrs.	Trabajo de Grupos	Dr. Jose Retamal y Dra. María <del>Elva</del> Alvarado
63	Consultoría formulación del proyecto	Sábado 30 de noviembre 2024	11:40 a 13:00 hrs.	Trabajo de Grupos	Dr. Jose Retamal y Dra. María Elena Alvarado
64	Gestión de Calidad	Jueves 26 de diciembre 2024	08:30 a 09:50 hrs.	Clases	EU. Macarena Monsalve
65	Gestión de Calidad	Jueves 26 de diciembre 2024	10:05 a 11:25 hrs.	Clases	EU. Macarena Monsalve
66	Gestión de Calidad	Jueves 26 de diciembre 2024	10:05 a 11:25 hrs.	Clases	EU. Macarena Monsalve
67	Acreditación hospitalaria en Chile	Jueves 26 de diciembre 2024	14:00 a 15:20 hrs.	Clases	EU Ana María Cambón Retamales
68	Acreditación hospitalaria en Chile	Jueves 26 de diciembre 2024	15:35 a 16:55 hrs.	Clases	EU Ana María Cambón Retamales
69	Acreditación hospitalaria en Chile	Jueves 26 de diciembre 2024	11:40 a 13:00 hrs.	Clases	EU Ana María Cambón Retamales
70	Gestión de camas y hospitalización	Viernes 27 de diciembre 2024	08:30 a 09:50 hrs.	Clases	EU. Claudia Cofré
71	Gestión de camas y hospitalización	Viernes 27 de diciembre 2024	10:05 a 11:25 hrs.	Clases	EU. Claudia Cofré
72	Gestión de camas y hospitalización	Viernes 27 de diciembre 2024	11:40 a 13:00 hrs.	Clases	EU. Claudia Cofré
73	Gestión de Laboratorio Clínico	Viernes 27 de diciembre 2024	14:00 a 15:20 hrs.	Clases	Dr. Max Ventura
74	Gestión de Servicios de Imágenes	Viernes 27 de diciembre 2024	15:35 a 16:55 hrs.	Clases	Dr. Max Ventura
75	Gestión de Servicios de Urgencias	Viernes 27 de diciembre 2024	17:10 a 18:30 hrs.	Clases	Dr. Jose Retamal
<b>Coaching 2 para el Taller de Proyectos</b>					
76	Coaching para el desarrollo de competencias gerenciales del equipo	Sábado 28 de diciembre 2024	08:30 a 09:50 hrs.	Trabajo de Grupos	Psi. Andrea Miranda y Psi. GinaMuñoz
77	Coaching para el desarrollo de competencias gerenciales del equipo	Sábado 28 de diciembre 2024	10:05 a 11:25 hrs.	Trabajo de Grupos	Psi. Andrea Miranda y Psi. GinaMuñoz
78	Coaching para el desarrollo de competencias gerenciales del equipo	Sábado 28 de diciembre 2024	11:40 a 13:00 hrs.	Trabajo de Grupos	Psi. Andrea Miranda y Psi. GinaMuñoz
79	Gestión de Cuidados	Jueves 23 de enero 2025	08:30 a 09:50 hrs.	Clases	EU. Claudia Cofré
80	Gestión de Cuidados	Jueves 23 de enero 2025	10:05 a 11:25 hrs.	Clases	EU. Claudia Cofré

81	Gestión de Cuidados	Jueves 23 de enero 2025	11:40 a 13:00 hrs.	Clases	EU. Claudia Cofré
82	Gestión de Pabellones	Jueves 23 de enero 2025	14:00 a 15:20 hrs.	Clases	Dra. Patricia Cisternas
83	Gestión de Pabellones	Jueves 23 de enero 2025	15:35 a 16:55 hrs.	Clases	Dra. Patricia Cisternas
84	Gestión de Pabellones	Jueves 23 de enero 2025	17:10 a 18:00 hrs.	Clases	Dra. Patricia Cisternas
<b>Módulo IV: Gestión de Apoyo a la Producción: Facilitación al Core Business</b>					
85	Soporte a la Producción: Servicios Críticos	Viernes 24 de enero 2025	08:30 a 09:50 hrs.	Clases	Ing. Carlos Soto
86	Soporte a la Producción: Servicios Críticos	Viernes 24 de enero 2025	10:05 a 11:25 hrs.	Clases	Ing. Carlos Soto
87	Mecanismos de transferencia de recursos: PPV, PPI, GRD	Viernes 24 de enero 2025	11:40 a 13:00 hrs.	Clases	Ing. Carlos Soto
88	Mecanismos de transferencia de recursos: PPV, PPI, GRD	Viernes 24 de enero 2025	14:00 a 15:20 hrs.	Clases	Ing. Carlos Soto
89	Gestión presupuestaria y financiera en Hospitales Públicos: equilibrio financiero y deuda operacional	Viernes 24 de enero 2025	15:35 a 16:55 hrs.	Clases	Ing. Carlos Soto
90	Gestión e Compra en Hospitales Públicos	Viernes 24 de enero 2025	17:10 a 18:30 hrs.	Clases	Ing. Carlos Soto
<b>Segunda Sesión del Taller de Proyectos</b>					
91	Taller de proyectos. Sesión 2: Avance Formulación del Proyecto	Sábado 25 de enero 2025	08:30 a 09:50 hrs.	Trabajo de Grupos	Psi. Ligia Bisama y Dr. MarcosVergara
92	Taller de proyectos. Sesión 2: Avance Formulación del Proyecto	Sábado 25 de enero 2025	10:05 a 11:25 hrs.	Trabajo de Grupos	Psi. Ligia Bisama y Dr. MarcosVergara
93	Taller de proyectos. Sesión 2: Avance Formulación del Proyecto	Sábado 25 de enero 2025	11:40 a 13:00 hrs.	Trabajo de Grupos	Psi. Ligia Bisama y Dr. MarcosVergara
94	Presupuestación y ejecución presupuestaria en Clínicas Privadas	Jueves 27 de marzo 2025	08:30 a 09:50 hrs.	Clases	Ing. María Pía Prieto
95	Presupuestación y ejecución presupuestaria en Clínicas Privadas	Jueves 27 de marzo 2025	10:05 a 11:25 hrs.	Clases	Ing. María Pía Prieto
96	Balance y Estado Resultados en Clínicas Privadas	Jueves 27 de marzo 2025	11:40 a 13:00 hrs.	Clases	Ing. María Pía Prieto
97	Balance y Estado Resultados en Clínicas Privadas	Jueves 27 de marzo 2025	14:00 a 15:20 hrs.	Clases	Ing. María Pía Prieto
98	Control de Gestión	Jueves 27 de marzo 2025	15:35 a 16:55 hrs.	Clases	Ing. Rafael Astudillo
99	Control de Gestión	Jueves 27 de marzo 2025	17:10 a 18:30 hrs.	Clases	Ing. Rafael Astudillo
100	Sistemas de abastecimiento: visión logística y económica	Viernes 28 de marzo 2025	08:30 a 09:50 hrs.	Clases	Ing. Fernando Besser
101	Sistemas de abastecimiento: visión logística y económica	Viernes 28 de marzo 2025	10:05 a 11:25 hrs.	Clases	Ing. Fernando Besser
102	Sistemas de abastecimiento: visión logística y económica	Viernes 28 de marzo 2025	11:40 a 13:00 hrs.	Clases	Ing. Fernando Besser
103	Sistemas de abastecimiento: visión logística y económica	Viernes 28 de marzo 2025	14:00 a 15:20 hrs.	Clases	Ing. Fernando Besser
104	Sistemas de abastecimiento: visión logística y económica	Viernes 28 de marzo 2025	15:35 a 16:55 hrs.	Clases	Ing. Fernando Besser
105	Sistemas de abastecimiento: visión logística y económica	Viernes 28 de marzo 2025	17:10 a 18:30 hrs.	Clases	Ing. Fernando Besser
<b>Consultoría 2 para el Taller de Proyectos</b>					
106	Consultoría. Implementación del Proyecto	Sábado 29 de marzo 2025	08:30 a 09:50 hrs.	Trabajo de Grupos	Dr. Jose Retamal y Dra. María Elena Alvarado
107	Consultoría. Implementación del Proyecto	Sábado 29 de marzo 2025	10:05 a 11:25 hrs.	Trabajo de Grupos	Dr. Jose Retamal y Dra. María Elena Alvarado
108	Consultoría. Implementación del Proyecto	Sábado 29 de marzo 2025	11:40 a 13:00 hrs.	Trabajo de Grupos	Dr. Jose Retamal y Dra. María Elena Alvarado
109	Tecnologías de Información como plataforma para la operación	Jueves 24 de abril 2025	08:30 a 09:50 hrs.	Clases	Sra. Hilda Jara

110	Tecnologías de Información como plataforma para la operación	Jueves 24 de abril 2025	10:05 a 11:25 hrs.	Clases	Sra. Hilda Jara
111	Tecnologías de Información como plataforma para la operación	Jueves 24 de abril 2025	11:40 a 13:00 hrs.	Clases	Sra. Hilda Jara
<b>Módulo V: Funciones Críticas de Facilitación al Core Business: Gestión de las Personas</b>					
112	Introducción al desarrollo organizacional: Clima y cultura Organizacional	Jueves 24 de abril 2025	14:00 a 15:20 hrs.	Clases	Ing. Cecilia Hernández
113	Introducción al desarrollo organizacional: Clima y cultura Organizacional	Jueves 24 de abril 2025	15:35 a 16:55 hrs.	Clases	Ing. Cecilia Hernández
114	Gestión por competencias,	Jueves 24 de abril 2025	17:10 a 18:30 hrs.	Clases	Ing. Cecilia Hernández
115	Inventario de competencias del ejecutivo	Viernes 25 de abril 2025	08:30 a 09:50 hrs.	Taller	Ing. Cecilia Hernández
116	Inventario de competencias del ejecutivo	Viernes 25 de abril 2025	10:05 a 11:25 hrs.	Taller	Ing. Cecilia Hernández
117	Evaluación del desempeño	Viernes 25 de abril 2025	11:40 a 13:00 hrs.	Taller	Ing. Cecilia Hernández
118	Negociación	Viernes 25 de abril 2025	14:00 a 15:20 hrs.	Clases	Psí. Juan Yañez
119	Negociación	Viernes 25 de abril 2025	15:35 a 16:55 hrs.	Clases	Psí. Juan Yañez
120	Negociación	Viernes 25 de abril 2025	17:10 a 18:30 hrs.	Clases	Psí. Juan Yañez
<b>Coaching 2 para el Taller de Proyectos</b>					
121	Coaching para el desarrollo de competencias gerenciales del equipo	Sábado 26 de abril 2025	08:30 a 09:50 hrs.	Trabajo de Grupos	Psí. Andrea Miranda y Psí. Gina Muñoz
122	Coaching para el desarrollo de competencias gerenciales del equipo	Sábado 26 de abril 2025	10:05 a 11:25 hrs.	Trabajo de Grupos	Psí. Andrea Miranda y Psí. Gina Muñoz
123	Coaching para el desarrollo de competencias gerenciales del equipo	Sábado 26 de abril 2025	11:40 a 13:00 hrs.	Trabajo de Grupos	Psí. Andrea Miranda y Psí. Gina Muñoz
124	Trabajo en Equipo	Jueves 29 de mayo 2025	09:00 a 09:50 hrs.	Taller	Ing. Juan Carlos Lucero
125	Trabajo en Equipo	Jueves 29 de mayo 2025	10:05 a 11:25 hrs.	Taller	Ing. Juan Carlos Lucero
126	Trabajo en Equipo	Jueves 29 de mayo 2025	11:40 a 13:00 hrs.	Taller	Ing. Juan Carlos Lucero
127	Liderazgo	Jueves 29 de mayo 2025	14:00 a 15:20 hrs.	Taller	Ing. Juan Carlos Lucero
128	Liderazgo	Jueves 29 de mayo 2025	15:35 a 16:55 hrs.	Taller	Ing. Juan Carlos Lucero
129	Liderazgo	Jueves 29 de mayo 2025	17:10 a 18:30 hrs.	Taller	Ing. Juan Carlos Lucero
130	Recursos Humanos en la institucionalidad Pública (Estatutos, Ley Médica, Servicio Civil)	Viernes 30 de mayo 2025	08:30 a 09:50 hrs.	Clases	Mariana George Nascimento (con Angélica Fuenzalida)
131	Recursos Humanos en la institucionalidad Pública (Estatutos, Ley Médica, Servicio Civil)	Viernes 30 de mayo 2025	10:05 a 11:25 hrs.	Clases	Mariana George Nascimento (con Angélica Fuenzalida)
132	Recursos Humanos en la institucionalidad Pública (Estatutos, Ley Médica, Servicio Civil)	Viernes 30 de mayo 2025	11:40 a 13:00 hrs.	Clases	Mariana George Nascimento (con Angélica Fuenzalida)
<b>Tercera Sesión del Taller de Proyectos</b>					
133	Taller de proyectos. Sesión 3: Avance Formulación del Proyecto	Viernes 30 de mayo 2025	14:00 a 15:20 hrs.	Clases	Psí. Ligia Bisama y Dr. Marcos Vergara
134	Taller de proyectos. Sesión 3: Avance Formulación del Proyecto	Viernes 30 de mayo 2025	15:35 a 16:55 hrs.	Clases	Psí. Ligia Bisama y Dr. Marcos Vergara
135	Taller de proyectos. Sesión 3: Avance Formulación del Proyecto	Viernes 30 de mayo 2025	17:10 a 18:30 hrs.	Clases	Psí. Ligia Bisama y Dr. Marcos Vergara
<b>Consultoría 3 para el Taller de Proyectos</b>					
136	Consultoría. Implementación del Proyecto	Sábado 31 de mayo 2025	08:30 a 09:50 hrs.	Trabajo de Grupos	Dr. Jose Retamal y Dra. María Elena Alvarado
137	Consultoría. Implementación del Proyecto	Sábado 31 de mayo 2025	10:05 a 11:25 hrs.	Trabajo de Grupos	Dr. Jose Retamal y Dra. María Elena Alvarado

138	Consultoría. Implementación del Proyecto	Sábado 31 de mayo 2025	11:40 a 13:00 hrs.	Trabajo de Grupos	Dr. Jose Retamal y Dra. María Elena Alvarado
<b>Sesiones de Cierre PADE 2025</b>					
139	Ética en las empresas de salud	Jueves 26 de junio 2025	08:30 a 09:50 hrs.	Clases	Dr. Armando Ortiz
140	Ética en las empresas de salud	Jueves 26 de junio 2025	10:05 a 11:25 hrs.	Clases	Dr. Armando Ortiz
141	Ética en las empresas de salud	Jueves 26 de junio 2025	11:40 a 13:00 hrs.	Clases	Dr. Armando Ortiz
142	Comité de ética clínico	Jueves 26 de junio 2025	14:00 a 15:20 hrs.	Clases	Por definir
143	Comité de ética clínico	Jueves 26 de junio 2025	15:35 a 16:55 hrs.	Clases	Por definir
144	Comité de ética clínico	Jueves 26 de junio 2025	17:10 a 18:00 hrs.	Clases	Por definir
145	Foro (mesa redonda): 3 invitados a definir	Viernes 27 de junio 2025	08:30 a 09:50 hrs.	Discusión	Coordina: Marcos Vergara Participan: a definir en función de la coyuntura
146		Viernes 27 de junio 2025	10:05 a 11:25 hrs.		
147		Viernes 27 de junio 2025	11:40 a 13:00 hrs.		
148	Taller de proyectos. Sesión 4: Presentación de Proyectos.	Viernes 27 de junio 2025	14:00 a 15:20 hrs.	Presentación de los alumnos	Examinadores de Clínica Dávila y Escuela de Salud Pública
149		Viernes 27 de junio 2025	15:35 a 16:55 hrs.	Presentación de los alumnos	
150		Viernes 27 de junio 2025	17:10 a 18:00 hrs.	Presentación de los alumnos	
151	Taller de proyectos. Sesión 5: Presentación de Proyectos.	Sábado 28 de junio 2025	08:30 a 09:50 hrs.	Trabajo de Grupos	Examinadores de Clínica Dávila y Escuela de Salud Pública
152		Sábado 28 de junio 2025	10:05 a 11:25 hrs.	Trabajo de Grupos	
153	Cierre	Sábado 28 de junio 2025	11:40 a 13:00 hrs.	Breve ceremonia y Cóctel	Directores Evaluadores Alumnos