



Curso
“Salud Mental Laboral en un contexto
de trabajo bajo presión”

Santiago, 2022



ÍNDICE

Tabla de contenido

1. Introducción	3
2. Objetivos de Aprendizaje	4
3. Contenidos	4
4. Metodología	5
5. Evaluación	5
6. Cuerpo Docente	5
7. Duración y Lugar de realización.....	6
8. Perfil del estudiante	6
9. Costos.....	6
10. Resumen Programático	1
11. Metodología de Aprendizaje	1



1. Introducción

En los últimos años, a nivel mundial se han producido cambios profundos en la forma de entender la salud mental y los trastornos mentales. Pese a los avances registrados en la pesquisa, acceso y calidad de los servicios de salud mental, la población chilena mantiene altas prevalencias de trastornos ansiosos, abuso y dependencia de sustancias, y depresión. Por su parte, las tasas de suicidio han descendido después de un ascenso preocupante, pero se mantienen en un número elevado y las licencias médicas por trastornos mentales ocupan el primer lugar como causa de reposo médico.

La promoción del bienestar de los trabajadores y trabajadoras aún es un desafío en nuestro país. Se requiere impulsar políticas públicas orientadas a generar contextos laborales saludables y reducir los factores condicionantes de problemas o trastornos mentales, tales como exposición permanente a estrés, falta de participación, sobrecarga laboral, discriminación, no reconocimiento,¹ entre otros.

Dentro de los objetivos estratégico del Plan Nacional de Salud Mental 2017-2025, se cuenta con Promover el trabajo colaborativo y conjunto con Universidades y Centros de Formación Técnica para construir y ejecutar un programa de fortalecimiento de las competencias para todos los trabajadores y trabajadoras de la red temática de salud mental pública del país; así como orientar técnicamente y garantizar el espacio institucional para las prácticas de autocuidado de los equipos de salud mental.

Como parte del logro de estas estrategias, se requiere el desarrollo de competencias en los equipos de salud, con profesionales que tengan bases conceptuales adecuadas en relación a la epidemiología de la salud mental laboral así como los criterios de detección oportunos y confiables, siendo elementos básicos para el desarrollo de estrategias de intervención.

Este programa formativo tiene como línea de sustentación, una mirada directa a estos desafíos, generando un proceso de transposición didáctica que permite focalizar en aquellos puntos sustanciales y de alto impacto para el logro del éxito de la gestión de clínica, agregando valor a los procesos organizacionales, a las dinámicas de los equipos de trabajo y a la entrega de salud de servicios a la comunidad usuaria.

¹ PLAN NACIONAL DE SALUD MENTAL 2017-2025. Ministerio de Salud, Chile.



2. Objetivos de Aprendizaje

Objetivo General

Analizar la evolución y el estado actual de desarrollo de la salud mental laboral, el nivel de prevalencia en las instituciones, y los criterios médicos y psicológicos para diferenciar el origen de las causas de un cuadro de salud mental.

Objetivos Específicos

- Analizar la evolución y el estado actual de desarrollo de la salud mental laboral y determinar el nivel de prevalencia en las instituciones.
- Comprender los criterios médicos y psicológicos para el diagnóstico diferencial de problemas de salud mental laboral de un cuadro de salud mental general.

3. Contenidos

Módulo 1: Epidemiología de la Salud Mental Laboral.

- Evolución y el estado actual de desarrollo de la salud mental laboral.
- Prevalencia en las instituciones. condiciones de trabajo, factores y riesgos psicosociales del trabajo
- Impacto de variables multifactoriales sobre la salud mental (condiciones de trabajo, estado de salud basal, multimorbilidad, consumo de alcohol y drogas, etc.)

Módulo 2: Criterios de Detección de cuadros de salud mental laboral.

- Detección de los problemas de salud mental
- Signos de alerta en el ámbito laboral
- Los trastornos psiquiátricos más frecuentemente observados en el ámbito laboral
- Pautas diagnósticas generales en salud mental.
- Diagnóstico diferencial en salud mental laboral.



4. Metodología

La metodología del curso busca incentivar el aprendizaje activo de cada estudiante, junto con potenciar el trabajo en equipo.

Actividades formativas y de intercambio con docentes

- Clases grabadas (revisadas por el estudiante de manera asincrónica)
- Clases sincrónicas: Presentación en línea con participación simultánea del grupo
- Talleres sincrónicos: Sesiones de debate o para ejercicios con participación simultánea del grupo

Actividades de trabajo autónomo del estudiante

- Lecturas individuales
- Ejercicios y trabajos grupales

5. Evaluación

Controles autoformativos al inicio de cada sesión. Seminario grupal con calificación

Nota mínima de aprobación: 5,0

El curso contará con la certificación institucional de la ESP

6. Cuerpo Docente

Claudio Muñoz Soto. Doctor en Derecho y Administración de Empresa Universidad de Lleida (España), Ingeniero Comercial, Magíster en Gestión Política Estratégica, Coach Directivo, con estudios en EE.UU. y España. Profesor Adjunto Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido Universidad de Chile

Víctor Zapata Muñoz. Profesor Asistente (D) Departamento de Medicina. Tecnólogo Médico, Ingeniero Comercial. Magister en Administración de Empresas con mención en Recursos Humanos. DrSc© en Gestión de Empresas. Diplomado en Calidad Asistencial. Diplomado en Calidad Asistencial.

Caroline Labbé Peña. Licenciada en Enfermería, Universidad de Chile. Magíster en Educación, MBA, Universidad de Chile, Coach Belbin internacional de equipos de alto desempeño, Diplomada en Gestión de Instituciones de Salud. Diplomada en Gestión en Educación Universitaria, Académico asesor, referente MINSAL.

Andrés León Castillo. Enfermero de la Universidad de Chile y Psicólogo de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Diplomado en Docencia Universitaria Basada en Competencias de la Universidad de Chile. Diplomado en Educación en Ciencias de la Salud del Departamento de Educación de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.



7. Duración y Lugar de realización

El curso tiene una duración de 30 horas cronológicas.

Se realizará a través de la plataforma educativa de la ESP.

www.educa.saludpublica.uchile.cl

8. Perfil del estudiante

Profesionales de sector salud con desempeño en áreas de gestión o clínica, con alto grado de compromiso con la formación continua y en la búsqueda del impacto en la atención asistencial a través del desarrollo de las competencias personales.

9. Costos

Valor del programa \$150.000.- por persona

10. Resumen Programático

Módulo	Objetivos Específicos	Contenidos	Metodología de Aprendizaje	Profesor responsable	Horas sincrónicas	Horas asincrón.	Tutorías virtuales
Módulo 1: Epidemiología de la Salud Mental Laboral.	Analizar la evolución y el estado actual de desarrollo de la salud mental laboral y determinar el nivel de prevalencia en las instituciones.	<p>Evolución y el estado actual de desarrollo de la salud mental laboral</p> <p>Prevalencia en las instituciones. condiciones de trabajo, factores y riesgos psicosociales del trabajo</p> <p>Impacto de variables multifactoriales sobre la salud mental laboral</p>	<ul style="list-style-type: none"> Estudio previo a la sesión sincrónica Sesión sincrónica con evaluación inicial, exposición docente y seminario en grupo pequeño. Entrega de trabajo grupal en plataforma. 	Víctor Zapata Caroline Labbé	5	3	2
Módulo 2: Criterios de Detección de cuadros de Salud Mental Laboral	Comprender los criterios médicos y psicológicos para el diagnóstico diferencial de problemas de salud mental laboral de un cuadro de salud mental general.	<p>Detección de los problemas de salud mental</p> <p>Signos de alerta en el ámbito laboral</p> <p>Los trastornos psiquiátricos más frecuentemente observados en el ámbito laboral</p> <p>Pautas diagnósticas generales en salud mental.</p> <p>Diagnóstico diferencial en salud mental laboral.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Estudio previo a la sesión sincrónica Sesión sincrónica con evaluación inicial, exposición docente y seminario en grupo pequeño. Entrega de trabajo grupal en plataforma. 	Andrés León Claudio Muñoz	10	6	4

11. Metodología de Aprendizaje

- Estudio de material aprendizaje (lecturas y videos) previo a la sesión sincrónica,
- Desarrollo de una evaluación al inicio de la sesión.
- Clase expositiva sincrónica con docente. Cada clase tiene una duración de 5 horas cronológicas.
- El programa considera 3 clases sincrónicas.
- Desarrollo de seminario tutorado en grupo pequeño para la integración y aplicación de contenidos.
- Finalización y entrega de trabajo grupal en plataforma.

12. Calendario

N° Módulo	N° Unidad	Contenido	Actividad	Fechas
Módulo 1	Unidad 1	Epidemiología de la Salud Mental Laboral.	Inicio Unidad	lunes, 20 de junio de 2022
			Sesión Sincrónica	jueves, 23 de junio de 2022
			Cierre Unidad	lunes, 27 de junio de 2022
Módulo 2	Unidad 2	Criterios de Detección de cuadros de Salud Mental Laboral	Inicio Unidad	lunes, 27 de junio de 2022
			Sesión Sincrónica	jueves, 30 de junio de 2022
			Cierre Unidad	lunes, 4 de julio de 2022
	Unidad 3	Diagnóstico diferencial en Salud Mental Laboral	Inicio Unidad	lunes, 4 de julio de 2022
			Sesión Sincrónica	jueves, 7 de julio de 2022
			Cierre Unidad	lunes, 11 de julio de 2022