

PAUTA DE EVALUACIÓN DE ANTECEDENTES PRESENTADOS POR POSTULANTES
(versión cohorte 2027)

Ítem	Subítem	Puntaje subítem		Puntaje ítem		Ponderación**	
		Máximo	Obtenido	Máximo	Obtenido*	Egreso ≤ 3 años	Egreso > 3 años
A. Capacitación previa	1. Estudios superiores	20		25		0,6	1,2
	2. Formación extracurricular	15					
B. Antecedentes académicos y laborales	1. Publicaciones y participación en congresos	20		30		0,5	1,0
	2. Trabajos de grado o título, práctica o unidades de investigación	10					
	2. Tutoría de investigación: (co)dirección de trabajos de tesis, AFE, unidades de investigación o actividades equivalentes	20					
	3. Becas y distinciones	10					
	4. Experiencia en asesoramiento estadístico o análisis cuantitativo	20					
	5. Experiencia docente en (bio)estadística o áreas afines	20					
	6. Divulgación y extensión científica	10					
C. Desempeño en pregrado	1. Nota o ranking según promedio general	10		20		1,75	0,75
	2. Promedio de notas de cursos (bio)estadísticos y áreas afines	10					
D. Cartas	1. Carta de intención (1)	25		25		1,4	1,0
	2. Cartas de recomendación (2)	5					

* Puntaje ítem obtenido = mínimo entre la suma de puntajes subítem obtenidos y el máximo puntaje ítem.

** Según el tiempo transcurrido entre las fechas de egreso del pregrado y de cierre de la postulación.

Puntaje final	<Colocar acá suma ponderada de puntajes obtenidos>
----------------------	--

RÚBRICA PARA LA ASIGNACIÓN DE PUNTAJES EN FUNCIÓN DE ANTECEDENTES (versión cohorte 2027)

Recordatorio: en todos los casos, el puntaje de cada subítem no podrá exceder el puntaje máximo indicado en la pauta de evaluación, aunque la suma de antecedentes individuales supere dicho máximo.

Ítem	Subítem	Ptje. máx. del subítem	Criterios de asignación de puntaje para cada subítem
A. Capacitación previa	1. Estudios superiores	20	● Haber estudiado un posgrado: obtención de grado de magíster o superior en un área relacionada con la salud o ciencias biológicas y de naturaleza principalmente cuantitativa (20 pts). Obtención de grado de magíster en un área que no está relacionada con la salud o las ciencias biológicas o de naturaleza principalmente cualitativa (10 pts). Si el magíster es de un año o menos, reducir el puntaje a la mitad. Si el magíster no fue terminado, asignar un cuarto del puntaje que corresponde en caso de haber obtenido el grado. ● Haber cursado un diploma o un curso de 210 o más horas (directas e indirectas): 10 pts por diploma y 5 pts por curso si están relacionados con la (bio)estadística o el análisis de datos cuantitativos. Disminuir cada puntaje a la mitad cuando el diploma o curso no esté relacionado con la estadística o el análisis de datos cuantitativos.
	2. Formación extracurricular	15	● Haber realizado cursos extracurriculares (fuera del currículum de los programas de pregrado y posgrado cursados) de menos de 210 horas (directas e indirectas): 2 pts por curso en área afín a la (bio)estadística o análisis de datos, 1 pto por curso de otra área. Asignar la mitad del puntaje por cursos que no hayan sido evaluados (un curso evaluado indicaría la nota en el certificado).
B. Antecedentes académicos y laborales	1. Publicaciones y participación en congresos	20	● Contar con trabajos de investigación basal o aplicada publicados o en revisión en revistas que tienen procesos de revisión por pares: 10 pts por artículo de investigación o revisión en área relacionada con la salud o ciencias biológicas y de naturaleza principalmente cuantitativa, 5 pts por trabajo de menor extensión (e.g. nota metodológica, cartas al editor).

			Asignar la mitad del puntaje si el trabajo es de un área diferente. Asignar la mitad del puntaje si la revista no tiene proceso de revisión por pares. ● Contar con ponencias en congresos: 2 pts por presentación y 1 pto por póster en congresos u otros eventos académicos de áreas relacionadas con la salud o ciencias biológicas y de naturaleza principalmente cuantitativa. Asignar la mitad del puntaje si es en otra área. ● Haber asistido a congresos: 0,5 pts por asistencia a cada congreso u otros eventos académicos de áreas relacionadas con la salud o ciencias biológicas y de naturaleza principalmente cuantitativa.
	2. Trabajos de grado o título, práctica o unidades de investigación	10	● Haber escrito trabajos finales de grado: memorias, tesis o AFE conducentes a grado de licenciatura (3 pts por trabajo); tesis o AFE conducentes a posgrados (5 pts por trabajo). ● Haber escrito trabajos finales de práctica o unidad de investigación: 2 pts por informe de unidades de investigación o prácticas profesionales. ● Asignar la mitad del puntaje si tal actividad no era del área de salud o ciencias biológicas, o no tenía un componente mayoritariamente cuantitativo. Asignar la mitad del puntaje si la actividad no fue de carácter individual. Asignar la mitad del puntaje si la actividad tuvo calificación inferior a 5,5.
	3. Tutoría de investigación: (co)dirección de trabajos de tesis, AFE, unidades de investigación o actividades equivalentes	20	● Haber (co)dirigido trabajos: de tesis o AFE (10 pts por trabajo); unidades de investigación, prácticas profesionales o similares (5 pts por trabajo); otros trabajos como pasantías o de extensión menor a la semestral (2,5 pts por trabajo). Asignar la mitad del puntaje si tal actividad no era del área de salud o ciencias biológicas, o no tenía un componente mayoritariamente cuantitativo.
	4. Becas y distinciones	10	● Haber recibido al menos una beca de estudios en base a sus méritos académicos (no beca deportiva ni social): 10 pts. ● Haber recibido un premio, reconocimiento o distinción (no beca de estudios): 10 pts si está directamente relacionado con una actividad

			(bio)estadística (e.g. competencia de análisis de datos, ponencia en congreso o escuela de estadística), 5 pts por cada uno cuando sea de otra área.
	5. Experiencia en asesoramiento estadístico o análisis cuantitativo	20	● Haber prestado asesoramiento estadístico: a empresas o equipos de investigación de universidades o centros (5 pts por cada cliente), estudiantes tesistas de posgrado (3 pts por cada tesista), estudiantes tesistas de pregrado (1,5 pts por cada tesista). Nota: no asignar puntaje por tesistas para los cuales quien postula haya sido (co)director/a oficial de su actividad de tesis o AFE (=no superponer puntaje con B.2).
	6. Experiencia docente en (bio)estadística o áreas afines	20	● Haber hecho docencia a colectivos: ser profesor del equipo docente de un curso de (bio)estadística o área afín con una gran componente de análisis de datos en posgrado (5 pts por curso), pregrado (3 pts por curso), o nivel escolar (1,5 pts). Sumar 1 pto en caso de que quien postula haya sido profesor/a encargado/a del curso o profesor/a coordinador/a del curso: Asignar la mitad del puntaje si el curso fue de otra área. ● Haber realizado ayudantías: 2 pts por semestre de ayudantía de cursos de pregrado o posgrado en áreas afines con (bio)estadística o análisis de datos cuantitativos, 1 pto por semestre de ayudantía de cursos de pregrado o posgrado en otras áreas. ● Haber hecho docencia a particulares: como clases particulares a una persona o grupos pequeños de personas, 4 pts si lo ha hecho en el área de (bio)estadística o áreas afines con una gran componente de análisis de datos. Asignar la mitad del puntaje si fue en otra área. Sólo considerar si ha realizado o no este tipo de docencia, no cuantificar el número de años o clientes.
	7. Divulgación y extensión científica	10	● Haber realizado actividades de divulgación o extensión científica: como charlas públicas, artículos o columnas de divulgación, participación en medios de comunicación, podcasts u otras iniciativas de vinculación con el medio en temas de (bio)estadística o áreas afines. 2 pts por actividad en área afín a la (bio)estadística; 1 pto por actividad en otra área científica.

C. Desempeño en pregrado	1. Nota o ranking según promedio general	10	Revisar qué criterios de la primera y segunda columna cumple quien postula, y asignar el puntaje del criterio que más puntos entregue. <table><tr><td>Promedio general</td><td>Ranking</td><td>Puntaje</td></tr><tr><td>Entre 6,0 y 7,0.</td><td>Posición dentro del 10% de las notas más altas.</td><td>10</td></tr><tr><td>Entre 5,5 y 5,9.</td><td>Posición entre el 10 y 25% de notas más altas.</td><td>7</td></tr><tr><td>Entre 5,0 y 5,4.</td><td>Posición entre el 25% y 50% de notas más altas</td><td>4</td></tr><tr><td>Entre 4,0 y 4,9.</td><td>Fuera del 50% superior.</td><td>0</td></tr></table>	Promedio general	Ranking	Puntaje	Entre 6,0 y 7,0.	Posición dentro del 10% de las notas más altas.	10	Entre 5,5 y 5,9.	Posición entre el 10 y 25% de notas más altas.	7	Entre 5,0 y 5,4.	Posición entre el 25% y 50% de notas más altas	4	Entre 4,0 y 4,9.	Fuera del 50% superior.	0
	Promedio general	Ranking	Puntaje															
Entre 6,0 y 7,0.	Posición dentro del 10% de las notas más altas.	10																
Entre 5,5 y 5,9.	Posición entre el 10 y 25% de notas más altas.	7																
Entre 5,0 y 5,4.	Posición entre el 25% y 50% de notas más altas	4																
Entre 4,0 y 4,9.	Fuera del 50% superior.	0																
	2. Promedio de notas de cursos (bio)estadísticos y áreas afines	10	Promediar las notas de los cursos de (bio)estadística o cursos afines (ejemplos: matemáticas, epidemiología, métodos de investigación, etc) y asignar puntaje de acuerdo con la siguiente tabla. Si no tuvo tales cursos: 0 ptos. <table><tr><td>Promedio</td><td>Puntaje</td></tr><tr><td>Entre 7,0 y 6,0.</td><td>10</td></tr><tr><td>Entre 5,9 y 5,5.</td><td>7</td></tr><tr><td>Entre 5,4 y 5,0.</td><td>5</td></tr><tr><td>Entre 4,9 y 4,5.</td><td>2</td></tr><tr><td>Entre 4,4 y 4,0; o sin cursos de (bio)estadística o afines.</td><td>0</td></tr></table>	Promedio	Puntaje	Entre 7,0 y 6,0.	10	Entre 5,9 y 5,5.	7	Entre 5,4 y 5,0.	5	Entre 4,9 y 4,5.	2	Entre 4,4 y 4,0; o sin cursos de (bio)estadística o afines.	0			
Promedio	Puntaje																	
Entre 7,0 y 6,0.	10																	
Entre 5,9 y 5,5.	7																	
Entre 5,4 y 5,0.	5																	
Entre 4,9 y 4,5.	2																	
Entre 4,4 y 4,0; o sin cursos de (bio)estadística o afines.	0																	
D. Cartas	1. Carta de intención (1)	25	Aspectos de forma: la carta está escrita en un lenguaje formal o semi-formal educado, sin o casi sin faltas de ortografía, y con una redacción que no complica su lectura ni comunicación del mensaje (5 ptos). La carta está escrita en un lenguaje informal, o tiene varios errores ortográficos, o tiene una redacción que dificulta su lectura (2,5 ptos). La carta está escrita en un lenguaje informal, con varios errores ortográficos y redacción deficiente (0															

			ptos). • Declara las causas o motivos que le llevan a elegir el programa de Magíster en Bioestadística de la Universidad de Chile: sí y de forma clara y fundamentada (5 pts); sí, pero no está tan claro o el fundamento no es adecuado (2,5 pts); no (0 pts). • Explica de qué manera su formación le ha preparado para concluir satisfactoriamente sus estudios del Magíster en Bioestadística: sí y de forma clara y fundamentada (5 pts); sí, pero no está tan claro o el fundamento no es adecuado (2,5 pts); no (0 pts). • Declara qué área de desarrollo y línea de investigación del Magíster son de su interés y con qué profesora o profesor del claustro académico podría desarrollar su actividad de graduación. No se requiere una propuesta elaborada ni un anteproyecto: declara área de desarrollo y profesor(es) o profesora(s) (5 pts); declara sólo área de desarrollo o profesor/a (2,5 pts); no responde la pregunta (0 pts). • Declara proyecciones académicas o laborales para las cuales la obtención del grado de Magíster en Bioestadística es necesario según quien postula: sí y la conexión tiene sentido (5 pts); sí, pero la conexión no es evidente (2,5 pts); no (0 pts).
	2. Cartas de recomendación (2)	5	• Incluye dos cartas de recomendación (1 pto por cada una). • Añadir 0,5 puntos por cada carta si se indica que ha tenido un buen desempeño laboral/estudiantil o se destaque que es una persona responsable con su trabajo. • Añadir 1 punto por cada carta si contiene información específica sobre desempeño académico, investigativo o laboral (por ejemplo, describe logros concretos, habilidades observadas o su rol y aporte en proyectos de investigación, académicos o laborales).